

新疆塔塔尔族调查研究

——现状、问题与思考

[文章编号] 1001- 5558(2001)04- 0087- 14

● 李建新

[摘要] 本文对新疆人口较少民族塔塔尔族的历史与现状及发展中出现的问题进行了深入的探讨。

[关键词] 新疆; 人口; 塔塔尔族

[中图分类号] C91 [文献标识码] A

在我国 56 个民族中, 人口总数在 10 万人以下的少数民族共有 22 个。这些民族绝大部分居住在我国边疆地区, 新疆的塔塔尔族便是其中之一。为了能够深入研究和了解这些民族的现状和面临的问题与困难, 2000 年, 由国家民委、北京大学、中央民族大学共同成立了“中国人口较少民族经济社会发展研究课题组”, 对这些民族的经济和社会发展进行了专题调查研究。本文是笔者在参加了 2000 年 8~ 9 月新疆调查组关于塔塔尔族的调查之后, 对新疆塔塔尔族人口的历史与现状、存在的问题等进行的描述与分析。

一、基本状况

新疆是以维吾尔族为主体的多民族居住地区, 首府为乌鲁木齐市。现辖 5 个民族自治州、8 个地区、3 个直辖市和 84 个县(市)。1999 年底, 全疆人口总数为 1775 万人。其中维吾尔族人口为 825. 02 万人, 占全疆总人口的 46. 48%; 汉族人口为 687. 15 万人, 占全疆总人口的 38. 71%; 其他少数民族人口为 262. 82 万人, 占全疆总人口的 14. 81%。

1990年人口普查，新疆共有47个民族，其中世居民族是维吾尔、汉、哈萨克、回、柯尔克孜、蒙古、锡伯、俄罗斯、塔吉克、乌孜别克、塔塔尔、满、达翰尔等13个民族。在这13个世居民族中，塔塔尔族人口最少，1999年底，塔塔尔族人口为4732人。

1. 塔塔尔族历史渊源

“塔塔尔”是本民族的自称，最早鄂尔浑叶尼塞碑文书为“塔塔儿”，后来史称“达坦”、“鞑鞑”等，均系不同的译名。塔塔尔族的祖先是在中国古代北方游牧的突厥汗国统治下的“塔塔儿”部落，即后来的“鞑鞑”本部。^①13世纪初，鞑鞑人向成吉思汗称臣，成为其主要的军事力量。13世纪，蒙古—鞑鞑人占领了伏尔加、卡马河畔的卡马—保加尔王国并将其并入“金帐汗国”。15世纪30年代，居住在汗国境内的鞑鞑人掀起了独立运动，建立起了“喀山”汗国。塔塔尔族主要是由伏尔加河畔的土著部落、操突厥语的保加尔人和钦察人以及成吉思汗之孙拔都西征的蒙古—鞑鞑人组成，中国新疆的塔塔尔族就是他们的后裔。

我国新疆的塔塔尔族是19世纪之后从沙俄统治之下的喀山、乌法、图曼、西伯利亚、乌拉尔等地陆续迁来的。他们的迁徙经历大体可分为三个时期：^②

第一个时期是19世纪30~80年代。19世纪初，不少沙俄统治境内的塔塔尔族青年，不堪忍受沙俄的横征暴敛和为期25年的兵役制，特别是不满对塔塔尔族的歧视政策，从伏尔加河流域逃难迁徙到阿尔泰山北麓谋求生计。1830年，不少塔塔尔族人翻越阿尔泰山来到新疆阿尔泰山地区定居，这其中有宗教人士、知识分子、手工业者、牧民等。今天居住在昌吉州奇台县大泉塔塔尔民族乡的塔塔尔族的先辈正是这个时候迁入新疆的。1851年，沙俄与清政府签订了《中俄伊犁、塔尔巴哈台通商章程》；1881年，沙俄又与清政府签订了《中俄伊犁条约》。这些不平等条约规定迪化（乌鲁木齐）、古城（奇台）、吐鲁番、哈密等地为俄国的贸易区，从而把新疆变成了沙俄的原料供应基地和商品倾销市场。当时，由于俄国的塔塔尔族既精通俄语，又会新疆的维吾尔语和哈萨克语，所以就有不少塔塔尔族人被鼓励跟随俄国商人迁居伊犁、塔城、乌鲁木齐等地的贸易圈和侨民区。

第二个时期是1905~1914年。1905年，俄国爆发了第一次资产阶级革命，在沙皇政府残酷镇压下，大批革命者、知识分子和工人被捕或遭到屠杀。在这种情况下，一批塔塔尔族革命者和知识分子逃到了新疆。1912年，新疆最大的码头——额尔齐斯河码头建成。新疆与内地的民间贸易来往，吸引了不少塔塔尔族商人和手工业者。

第三个时期是1914年以后。第一次世界大战爆发后，一批躲避战乱的塔塔尔族青年流亡到新疆。十月革命以后，特别是30年代，为了逃避苏联的强制集体化，又有不少小业主、手工业者、知识分子离开故土迁到新疆。^{③④}

2. 人口规模变迁

1949年新疆和平解放时，全疆总人口仅为433万人，少数民族人口为404万人，其中

① ②周建华，郭永瑛．塔塔尔族[Z]．北京：民族出版社，1993．

③ 国家民委民族问题五种丛书编辑委员会．中国少数民族[M]．北京：人民出版社，1984．

④ 奇台县史志编撰委员会编，奇台县志[Z]．乌鲁木齐：新疆大学出版社，1994．

塔塔尔族人口为 5926 人。解放以后，新疆人口经历了快速增长和稳步增长两个阶段。人口快速增长阶段是解放后至 70 年代后期，主要是汉族人口的机械增长；稳步增长阶段是 70 年代末以后，一方面汉族净迁移人口逐步趋于缓和减少，另一方面是 1975 年汉族率先开展了计划生育，80 年代后期新疆少数民族也开展计划生育。与新疆总人口的变化趋势不同，新疆塔塔尔族人口的变化经历了这样四个阶段：第一个阶段是快速增长阶段。从新疆解放到 1953 年第一次人口普查，塔塔尔族人口由 5926 人增加到 6892 人，增长了 16.30%，而同期少数民族人口增长了 10.12%。第二阶段是人口迅速下降阶段。新疆境内的塔塔尔族人口于 1953 年达到最大规模，总数为 6892 人。从 1955 年开始，人口迅速下降。人口迅速下降的主要原因是塔塔尔族向境外迁移。塔塔尔族人口大规模迁移与当时国内外的形势有关：其一是 50 年代国内各项政治运动如“三反”、“五反”不断，一些塔塔尔族知识分子和工商人士遭到迫害；其二是 50 年代末中苏关系恶化，不少在苏联有亲属的塔塔尔族人都受到了怀疑和审查；其三是前苏联的宣传和鼓动以及国内经济形势恶化造成 1962 年的“伊塔事件”。“伊塔事件”中，虽然迁移境外的主要是哈萨克族，但伊犁和塔城的塔塔尔族也外迁不少，以伊犁地区为例。1953 年，伊犁地区的塔塔尔族人口达到 2903 人，占当时全疆塔塔尔族总人口的 42.12%。1963 年，伊犁地区的塔塔尔族人口锐减到 440 人，减少 85%。与此同时，全疆的塔塔尔族人口也减少到最低点，人口仅剩 2000 人左右，减少了 70%。整个 60 年代，塔塔尔族人口都徘徊在 2000 人左右。可见，50 年代末中苏关系恶化和“伊塔事件”特别是后者，极大地影响了新疆塔塔尔族人口的变化。第三个阶段是人口恢复增长阶段。塔塔尔族人口从 1963 年最低人口增加到 1982 年普查时的 4106 人，又继续增长到 1990 年第四次人口普查时的近 5000 人。值得注意的是，1990 年的普查数据与后来统计年鉴上的数据相差较大，如 2000 年新疆统计年鉴中 1990 年塔塔尔族人口数为 4000 人，与 1990 年人口普查数据竟相差 1000 人。估计普查中存在着一定的误报。第四阶段是人口的平稳波动期。进入 90 年代以后，塔塔尔族同其他少数民族一样，也实行了计划生育，保持较低的生育水平，另一方面也还存在着少量人口向境外迁移的情况，因此 90 年代塔塔尔族人口低增长和变化相对比较平稳。事实上，1982 年至 1999 年，全疆人口年均增长率为 1.81%，同期少数民族人口的年均增长率为 1.98%，而同期塔塔尔族人口的年均增长率仅为 0.84%，塔塔尔族成为全疆人口增长率最低的民族之一。

表 1 新疆塔塔尔族人口变化

	1949	1953	1964	1982	1990	1999
总 计	4333400	4783603	7270067	13081633	15156883	17750000
汉 族	291021	332126	2321216	5286532	5695409	6871528
少数民族	4042379	4451477	4948851	7795101	9461474	10878472
塔塔尔族	5926	6892	2281	4106	4921	4732

资料来源：新疆历次人口普查资料，新疆统计年鉴 2000 年。

3. 人口分布特征

新疆塔塔尔族人口分布有着很明显的历史痕迹。自上世纪塔塔尔族翻越阿尔泰山迁入新疆境内一百多年来，塔塔尔人基本上生活在北疆地区，主要是伊犁州、乌鲁木齐市和昌

吉州。据最新统计资料(见表2),1999年,全疆塔塔尔族人口为4732人。其中,乌鲁木齐市的塔塔尔族人口为828人,占全疆塔塔尔族人口的17.50%;昌吉回族自治州的塔塔尔族人口占全疆塔塔尔族人口的20.90%,主要分布在奇台县和吉木沙尔县;伊犁哈萨克族自治州的塔塔尔族人口为2530人,占全疆塔塔尔族人口的53.47%,主要分布在伊犁地区、塔城地区和阿勒泰地区。乌鲁木齐市、昌吉州和伊犁州三地的塔塔尔族人口共计4347人,占全疆塔塔尔族人口的91.86%。南疆两州三地塔塔尔族人口共60人,仅占全疆塔塔尔族人口的1.27%。塔塔尔族人口的分布变化主要发生在50年代末60年代初。由于历史原因,伊犁地区、塔城地区的塔塔尔族人口曾有大幅度的减少,使伊犁塔城两地的塔塔尔族人口比例明显下降。例如,仅伊犁地区的塔塔尔族人口在1953年达到高峰时,就占全疆塔塔尔族人口的42%,60年代以后,这一比例跌至20%左右。从70年代以后,塔塔尔族人口分布的变化出现一些新的特点,聚集在北疆的格局虽然没有发生很大的改变,但在北疆内部存在着人口再分布。从1982年第三次人口普查到1999年,北疆地区的塔塔尔族人口分布有一定的变化。首先,乌鲁木齐市的塔塔尔族人口比例明显上升,而伊犁州明显下降,从62%降到了53%,而其中又以伊犁地区为最显著,从22%降到16%,下降了近六个百分点。显然,在城市计划生育政策严于其他地方的情况下,这种比例变化不可能来自自然增长,而是来自塔塔尔族从伊犁州向乌鲁木齐市的人口迁移。此外,昌吉州塔塔尔族人口比例基本上没有变化,不足一个百分点的上升可能来自人口自然增长。不难看出,新疆塔塔尔族人口分布的特点是大聚集小分散,即从全疆的角度来看,新疆塔塔尔族人口聚集在北疆(人口超过90%以上),就北疆而言,塔塔尔族人口又集中在乌鲁木齐市、昌吉州和伊犁州,但从县市一级单位来看,塔塔尔族人口又散居在11个市40多个县,而其中没有一个地区塔塔尔族人口的比重超过20%。所以,相对于新疆其他世居民族如塔吉克族、柯尔克孜族等,塔塔尔族人口居住又比较分散。

表2 新疆塔塔尔族人口分布

(单位:人,%)

地区	1982		1999	
	人数	比例	人数	比例
全疆	4106	100.00	4732	100.00
乌鲁木齐市	610	14.85	828	17.50
昌吉州	820	19.97	989	20.90
其中:奇台县	430	10.47	524	11.07
吉木沙尔县	164	3.99	202	4.27
伊犁州	2555	62.23	2530	53.47
伊犁地区	905	22.04	768	16.23
塔城地区	443	10.78	542	11.45
阿勒泰地区	1206	29.37	1211	25.59
全疆其他地区	121	2.94	385	8.14

资料来源:新疆1982年人口普查资料,新疆2000年统计年鉴。

4. 人口的行业、职业构成

行业、职业构成可以反映出人口的社会经济活动类型。由于各民族人口的行业、职业构成数据通常由普查才能获得,所以,塔塔尔族人口的行业、职业构成的数据采用了1990年第四次人口普查的数据。数据虽然有些陈旧,但也能够较好地反映出新疆塔塔尔族人口的一些社会经济特征。从表3可以看出,作为新疆12个世居少数民族之一,与新疆其他少数民族相比,塔塔尔族人口的行业构成有很大的不同。首先,塔塔尔族从事第一产业即农林牧渔业的人口比例很低。据1990年普查,塔塔尔族在业人口数为1894人,农林牧渔业人口仅占在业人口的47.57%,大大低于全疆少数民族的平均水平83.19%。其次,塔塔尔族从事教育、文化艺术事业的人口的比重比较高,达15.05%,不仅大大高于少数民族3.18%的平均水平,也高于新疆汉族5.12%的水平。此外,塔塔尔族在国家机关、党政机关的在业人口比例也明显高于少数民族和汉族的水平。从三个不同的塔塔尔族聚居地区的人口行业构成来分析,又可以发现不同的特点。1990年普查时,乌鲁木齐市在业人口为729283人,其中塔塔尔族在业人口为345人;伊犁地区(8县1市)在业人口为808386人,其中塔塔尔族在业人口为363人;昌吉州(7县1市)在业人口为669391人,其中塔塔尔族在业人口为353人。三地塔塔尔族在业人口数相差不大。然而,从结构上看,三地显然有不少差异。从三地比较来看,自治区首府和大城市乌鲁木齐市,是各路人才汇聚的地方,也是塔塔尔族知识分子集中的地方。乌鲁木齐市的塔塔尔族从事教育、文化艺术行业的人口的比例不仅在三地最高,就是在本市的各行业中也是最高的,乌鲁木齐市的塔塔尔族还在国家机关和卫生体育部门占有一定比例。伊犁地区的塔塔尔族由于主要集中在伊宁市和昭苏县,所以,从事第一产业的人口的比例有明显增加,但城市中,工业、商业和教育文化艺术行业的人口都有相当高的比例。昌吉州的塔塔尔族主要集中在奇台县和吉木萨尔县,所以农、林、牧行业的人口的比例接近70%,但文化教育行业的人口比例占据第二。

进一步从职业构成看,塔塔尔族人口的社会经济类型特征更加明显。从整体上看,新疆的塔塔尔族人口从事脑力劳动的比重很高。表4显示:塔塔尔族人口从事脑力劳动的比例超过了30%(前三项之和),而新疆少数民族人口从事脑力劳动的比例仅为7.4%,新疆汉族也低于塔塔尔族,其比例为21.4%。塔塔尔族人口从事体力劳动的比例则大大低于新疆少数民族人口的平均水平,少数民族人口从事体力劳动的比例超过了90%,农、林、牧劳动者就占到81.88%,塔塔尔族人口这一比例为45.08%。从乌鲁木齐市、伊犁地区和昌吉州三地来看,也存在不同的特点。乌鲁木齐市塔塔尔族人口从事脑力劳动的比例近60%,伊犁地区这一比例为28.65%,昌吉州的为21.82%。在伊犁地区,工人的比例相对较高,在昌吉州,农、林、牧劳动者的比例占绝对优势,这些与上述三地行业的分布特征是一致的。由此可以看出,乌鲁木齐市塔塔尔族是以知识分子为主体的,伊犁(或伊宁市)是以知识分子和工人为主,昌吉州则是以农牧民为主。

表3 1990年新疆塔塔尔族在业人口的行业构成

(单位: %)

行业	全疆	汉族	少数民族	塔塔尔族	乌塔塔尔	伊塔塔尔	昌塔塔尔
I	66.31	41.00	83.19	47.57	16.52	40.50	68.55
II	12.61	24.21	4.88	9.77	8.99	14.87	5.10
III	0.32	0.70	0.06	0.42	0.87	0.27	0.57
IV	3.27	7.15	0.69	1.43	1.45	2.20	0.85
V	2.60	4.98	1.02	3.22	6.96	3.85	0.57
VI	4.50	6.57	3.11	6.18	5.51	10.19	3.40
VII	1.05	1.85	0.52	1.16	4.06	0.55	0.28
VIII	1.30	2.15	0.74	5.07	10.43	3.03	2.27
IX	3.95	5.12	3.18	15.05	26.96	13.77	11.61
X	0.28	0.61	0.07	0.69	3.19	0.28	0.00
XI	0.50	0.78	0.30	1.21	1.45	0.55	0.85
XII	3.28	4.85	2.23	8.18	13.33	9.92	5.95
	0.02	0.03	0.01	0.05	0.28	0.00	0.00

资料来源: 新疆自治区、乌鲁木齐市、伊犁地区、昌吉州 1990 年人口普查资料。

I. 农林牧渔业; II. 工业; III. 地质普查和勘探业; IV. 建筑业; V. 交通运输、邮电通讯业; VI. 商业、公共饮食业、物资供销和仓储业; VII. 房地产管理、公用事业、居民服务和咨询业; VIII. 卫生体育和社会福利事业; IX. 教育文化艺术和广播电视业; X. 科学研究和综合技术服务事业; XI. 金融、保险业; XII. 国家机关、党政机关和社会团体。乌塔塔尔, 乌鲁木齐市的塔塔尔族; 伊塔塔尔族, 伊犁地区(8县1市)的塔塔尔族; 昌塔塔尔, 昌吉回族自治州的塔塔尔族。

表4 1990年新疆塔塔尔族在业人口的职业构成

(单位: %)

职业	全疆	汉族	少数民族	塔塔尔族	乌塔塔尔	伊塔塔尔	昌塔塔尔
I	7.95	12.40	4.99	22.23	42.90	19.56	13.60
II	2.46	4.47	1.11	4.80	7.82	3.86	4.82
III	2.59	4.53	1.30	4.43	8.99	5.23	3.40
IV	2.95	4.22	2.10	4.11	5.22	6.89	2.55
V	3.08	4.92	1.85	4.33	2.90	3.86	2.55
VI	64.35	38.06	81.88	45.08	13.91	38.29	65.72
VII	16.54	31.23	6.75	14.83	18.26	21.49	7.37
VIII	0.08	0.15	0.03	0.16	0.00	0.82	0.00

资料来源: 同表3。

I. 各类专业、技术人员; II. 国家机关、党群组织、企事业单位负责人; III. 办事人员和有关人员; IV. 商业工作人员; V. 服务性工作人员; VI. 农、林、牧、渔劳动者; VII. 生产工人、运输工人和有关人员; VIII. 不便分类的其他劳动者。乌塔塔尔, 乌鲁木齐市的塔塔尔族; 伊塔塔尔, 伊犁地区(8县1市)的塔塔尔族; 昌塔塔尔, 昌吉回族自治州的塔塔尔族。

5. 教育发展水平

塔塔尔族是一个非常重视教育的民族, 因此, 塔塔尔族人口的文化素质都很高。表5

给出了1990年的普查数据。可以看到，塔塔尔族15岁以上人口的文盲、半文盲率大大低于新疆其他民族包括汉族的水平。无论是首府乌鲁木齐市，还是伊犁地区、昌吉州，三地的塔塔尔族文盲率都低于当地少数民族平均水平十多个百分点，而女性之间的差距就更大。塔塔尔族还十分重视女性教育，一直都有“母亲是孩子的第一位启蒙老师”之说。只有母亲有知识，才会懂得让子女受教育。因此，塔塔尔族男女教育水平之间的差距不是很大，尤其是相对于新疆其他民族包括汉族。

塔塔尔族不仅在普及教育方面比较突出，而且在高等教育方面也在新疆名列前茅。从表6可以看到，每一万人口中，塔塔尔族在校大学生人数，无论是1990年还是1999年，都大大地高于全疆的少数民族平均水平，也高于新疆的汉族水平。这再次印证：塔塔尔族是一个非常重视教育的民族。在调查中，我们也发现不少塔塔尔族人家都是教育世家。一位过去从事教育20年、现调任自治区农业厅高级翻译的塔塔尔族知识分子告诉我们，他父亲于上世纪第一次世界大战时期迁入新疆，到新疆后便创办学校，从事教育。在其父亲的影响之下，一家三代十多人都从事教育，被誉为“教育世家”。

从以上的分析中不难看出，新疆的塔塔尔族人口规模经历了一个较大的变化，人口分布虽然没有改变历史上北疆分布的格局，但较之从前人口趋于分散。从人口社会经济结构上看，塔塔尔族人口文化素质高，从事教育卫生行业和脑力劳动的人员比重较大，体现出塔塔尔族人口较高的社会经济地位。事实上，这主要是塔塔尔族长期以来重视教育的结果。由于教育水平高，所以，塔塔尔族在行业职业上就显示出了较大的优势。此外，还与塔塔尔族迁入的历史有关。当时迁入新疆的塔塔尔族人以知识分子、小手工业者和商人为主，而农牧民为少，这也是塔塔尔族人口在第一产业即农林牧业中比重较小的缘故。

表5 1990年全疆、分地区塔塔尔族人口的文盲率

	文盲、半文盲占15岁以上人口的百分比(%)		
	合计	男	女
全疆	19.52	15.80	23.55
汉族	12.85	8.00	18.28
少数民族	24.68	22.01	27.50
乌鲁木齐	9.21	5.79	12.93
汉族	8.23	4.34	12.50
少数民族	12.36	10.51	14.31
塔塔尔族	1.83	0.76	2.84
伊犁地区	16.04	11.80	20.56
汉族	12.86	7.82	18.44
少数民族	17.92	14.23	21.79
塔塔尔族	3.84	3.02	4.76
昌吉州	16.82	11.96	22.06
汉族	15.65	10.64	21.08
少数民族	20.92	16.64	25.41
塔塔尔族	5.31	2.12	8.51

资料来源：1990年新疆人口普查资料。

表6 新疆塔塔尔族每万人口在校人数

(单位: 人/万人)

1990	大学	中专	高中	初中	小学
全疆	40. 43	46. 84	165. 99	358. 19	1271. 85
汉族	62. 46	66. 44	291. 13	516. 25	1027. 58
少数民族	27. 16	35. 05	90. 66	263. 04	1418. 89
塔塔尔族	113. 80	79. 25	294. 66	603. 53	1625. 68
1999					
全疆	30. 93	53. 47	108. 18	499. 81	1434. 98
汉族	45. 74	64. 89	147. 79	402. 20	1133. 88
少数民族	21. 60	46. 30	83. 31	561. 12	1624. 10
塔塔尔族	151. 06	121. 27	18. 12	508. 51	787. 23

资料来源: 2000年新疆教育年鉴, 1990年新疆人口普查资料。

二、目前存在的主要问题

1. 民族平等、民族政策问题

城市中的塔塔尔族人, 特别是其中的知识分子, 具有更强的民族意识, 比较关注本民族的前途, 因此更关注民族平等、文化传承、教育、信仰等问题。

乌鲁木齐市汇集着塔塔尔族人口中的“精英”, 他们无论是对本民族的过去还是现在, 都有着深刻的认识。事实上, 在新疆的近代历史舞台上, 塔塔尔族无论是政治上、经济上, 还是在文化教育以及其他领域, 都有着举足轻重的地位。然而, 新疆解放以后, 伴随着历次政治运动, 人数较少、有着特殊历史背景的塔塔尔族深感社会地位在下降, 深感“小民族”在各种机遇面前的“劣势”地位。新疆解放以后, 截至“文革”前, 新疆各级党政军部门, 特别是比较重要的行政部门, 都配备有塔塔尔族的领导干部和一般干部。这一点可以从1954年全国第一届人民代表大会新疆代表的成员中反映出来: 新疆代表共有54名, 其中塔塔尔族代表20名。据统计, “文革”前, 新疆厅局级领导干部中塔塔尔族干部有17名, 省级、军级领导干部2名, 但现在只有副厅长1人。新疆解放半个世纪, 塔塔尔族知识分子深深地感到了政治上的巨大的落差。不仅如此, 由于民族区域自治政策, 人口仅占新疆少数民族总人口0.4%的塔塔尔族在招干、就业、升学、出国等方面, 与新疆其他人口多的少数民族如维族、哈萨克族等竞争时, 完全处在被动和劣势地位, 完全感受不到党的少数民族优惠政策。在与乌鲁木齐市塔塔尔族知识分子座谈时, 几位学者就现身说法, 谈到自己的孩子大学毕业以后分配时被接受单位拒绝, 原因是名额被其他民族的人所占。同样, 在招干、升学上由于按民族人口比例, 塔塔尔族人即便是够条件, 也会失去机会, 有时则是因为具体办事部门存在着“后门关系”。在对伊宁市的塔塔尔族访谈中, 有这样一个较典型事例。塔塔尔族青年某某1981年高中毕业之后参加了伊犁州财政系统的公开招干考试, 考试成绩列全部民汉考生的第二名, 少数民族第一名, 按条件成

为财政系统的干部是不成问题的。但就是这样一个百分之百的事情最终落了个空，原因是名额被其他民族的人替代了。改革开放以后，新疆向国外派出了许多批公费留学生，但其中惟独还没有塔塔尔族的公派留学生。

塔塔尔族知识分子在这里提出的问题似乎与上面我们对塔塔尔族人口所做的分析有些矛盾，事实上这是因为双方分析角度不同所致。从横向对比来看，塔塔尔族与其他民族包括汉族的结构性差异是存在的，显示出“鹤立鸡群”的社会地位。但是，塔塔尔族人从与自己历史的纵向比较中，从与自己父辈们的比较中，不能不感到“失落”和“退步”，感到“今非昔比”。正是从这个意义上讲，塔塔尔族人提出了民族的平等和政策问题。

2. 文化、教育问题

塔塔尔族是一个崇尚文化教育的民族。19世纪，有着欧洲血统的塔塔尔族带着自己的文化、语言来到新疆，为在新疆传播现代教育、现代科学而立下了汗马功劳。塔塔尔族的先辈们曾这样告诫自己的子孙：“必须学习知识。学知识，比去麦加、比做五功更重要、更神圣。”而且，塔塔尔族还特别强调女性的教育。这样一个如此重视教育的民族，这样一个曾经为新疆现代新文化、新教育做出过杰出贡献的民族，在一百多年以后的今天，开始为本民族的文化传承、为本民族的语言教育而感到忧心忡忡。如今，在乡村的塔塔尔族如奇台县塔塔尔乡的塔塔尔族已经基本上和当地的哈萨克族融合，他们的生活习惯、服饰以及语言文字都与哈萨克族相同。而城市的塔塔尔族生活方式则接近新疆的主体民族维吾尔族，多数人使用维语。在调查中发现，乌鲁木齐市塔塔尔族知识分子，基本上可以使用汉语交流，日常用语是维语、汉语，很少使用塔塔尔语，子女多数就读维语学校；奇台县的塔塔尔族，日常使用哈语，基本上不会使用塔塔尔语，子女就读当地的哈族学校。在伊宁市与塔塔尔族知识分子座谈时，交流语言是塔塔尔语，由塔塔尔族人翻译。事实上，这些30年代出生在伊宁的塔塔尔族人基本上都在当时的伊宁市塔塔尔族学校就读过，受过良好的塔塔尔语文的教育，他们在家中都能使用塔塔尔语，而日常用语是维语、哈语和汉语。从19世纪末至20世纪30年代，塔塔尔族知识分子在全疆大力倡导、兴办新文化教育，积极支持、促进维吾尔、哈萨克、柯尔克孜等族群众改“经文学校”为“科学学校”。1936年，塔塔尔族进步人士捐资在伊宁市建起了一所塔塔尔族学校，对新疆的现代教育做出了贡献。1958年，该校由于生源太少而终止了塔塔尔语教育，现已经改成了维语学校即伊宁市第六小学。这座30年代扩大建造的塔塔尔族学校的教室是典型的欧式风格，大壁炉，木地板，铁皮顶，虽然现在有些破损，但仍然在被学校使用。拥有自己民族的语言文字、拥有自己民族的学校校舍、为新疆各少数民族教育事业做出贡献的塔塔尔族，今天不得不面对着本民族语言的消失和文化的衰落。对此，塔塔尔族各界人士（特别是知识分子）强烈要求政府能够确定塔塔尔语言文字的地位，要求政府采取抢救塔塔尔语言文字的措施，在塔塔尔族聚居地开办塔塔尔语班，使塔塔尔族少年得以接受本民族语言文字的早期启蒙，并希望新疆大学、中央民族大学能够开办“塔塔尔文历史文献班”。同时，为了能够继承传统文化（语言、文字、习俗等），塔塔尔族知识分子要求政府能在出版方面给予人力、物力、财力上的支持，包括支持创办《中国塔塔尔》期刊。伊宁市的塔塔尔族知识分子对原塔塔尔族学校（现伊宁市第六小学）更是怀着深厚的感情，希望政府修缮保护这所塔塔尔族人捐钱建造的学校。这不仅仅是因为它培养了许多知名人士包括维

族、哈族人士，有其光荣的传统，更是因为它是塔塔尔族人对新疆新文化教育有所贡献的历史见证。他们还希望能把学校归还给塔塔尔族文化研究会伊犁分会，这样他们就有了母语教学的场所、文化活动（如每年一度的塔塔尔族特有的“萨邦节”）的场地，他们就能保护本民族的语言，传承本民族的文化，最终保护自己的民族。

3. 清真寺问题

塔塔尔族清真寺是乌鲁木齐和伊宁两地的塔塔尔族知识分子提出的又一共同问题。塔塔尔族信仰伊斯兰教，在伊斯兰教民族中，特别是在中亚各民族中具有较高的地位。塔塔尔族在19世纪迁入新疆以后，在新疆各地建了许多清真寺，其中以乌鲁木齐、伊犁和塔城的清真寺最为有名。而今，伊宁市塔塔尔族清真寺已被拆除，塔城的还保留着，乌鲁木齐市塔塔尔族清真寺正在被拆除，正在被一座“现代”的宏大的钢筋水泥结构的新清真寺所取代。就这座塔塔尔族清真寺，乌鲁木齐市塔塔尔族知识分子曾多次向有关部门反映，要求保护，但最终未能如愿以偿。据介绍，清真寺已有一百多年的历史，1874年由塔塔尔族人组织捐款建造。这座土木结构的建筑物在新疆伊斯兰教寺院中独树一帜，造型别致，是典型的塔塔尔族建筑风格。这座具有东西文化交融特点的清真寺在国内外特别是在中亚一带享有较高的声誉，也是乌鲁木齐市有名的旅游景点之一。事实上，在新疆所建的塔塔尔清真寺似乎都能与现代教育联系在一起，如伊宁市塔塔尔族学校前身就是由清真寺开办的，乌鲁木齐市塔塔尔族清真寺也是同样。从13世纪起，伊斯兰教的清真寺中就兴办了“经堂学校”，而塔塔尔族是率先将清真寺的“经堂学校”改为“科学学校”的民族之一，并鼓励新疆其他信奉伊斯兰教的民族如维吾尔族、哈萨克族等开办现代教育学校。由于塔塔尔族重视教育，因此一般要求寺院的毛拉都必须具有一定（如大专或大专以上）的文化水平。塔塔尔族先辈的名言是“学知识，比去麦加、比做五功更重要、更神圣”，所以塔塔尔族人特别强调：塔塔尔族虔诚地信奉伊斯兰教，但决不迷信。在新疆，每座塔塔尔清真寺都有一个与新疆现代科学教育有关的故事。乌鲁木齐市塔塔尔族知识分子认为政府应该将乌鲁木齐市塔塔尔清真寺、塔城市塔塔尔清真寺纳入历史文物的保护范围。他们认为，首先，塔塔尔清真寺问题不仅是宗教问题，而且是民族问题，是对一个民族文化遗存的态度问题，是是否伤害一个民族的感情的问题；其次，它是影响国内各民族关系的问题；再次，它是涉及国际关系、影响中国政府国际形象的重要问题；最后，它还是涉及到旅居国外塔塔尔族人利益的问题。

三、讨论与思考

1. 关于民族语言

塔塔尔族提出的本民族语言文字问题，在中国人口较少的少数民族中是一个有代表性的问题。语言文字作为一个民族的基本特征，作为一种传承本民族文化的工具，每个民族都希望把它一代代传递下去。因此，民族语言问题对于较少人口的民族来说是一个重要而敏感的问题。

然而，语言文字作为人类交流的工具，有其存在和发展的历史规律。据语言历史学家的研究，人类在一万年以前，人口仅有一百余万，而语言却有一点五万多种。今天世界人

口已经增长到了前所未有的 60 亿，是当初 100 万人口的 6000 倍，但是人类语言的种类却没有如此增长，相反，语言的种类减少了一半，只保留了七千多种。专家们还预测，伴随着信息社会的到来、计算机的普及和应用，未来一个世纪内还将会有两千三百多种语言消失。显然，一种语言有自身的发展规律。就人口学的角度来看，一种民族语言文字的存在和发展，需要一定的人口学前提。首先，要有一定的民族人口规模。语言文字是人们社会交往的工具，没有一定的人群规模作基础，语言文字很难以正规的教育形式传递下去。其次，与民族人口的聚居程度有关。一个民族聚居程度高，本民族的语言文字就容易保存下去。相反，如果一个民族散居在其他民族之中，保存本民族的语言文字就是一件很困难的事。

以新疆的塔塔尔族为例。塔塔尔族一直拥有本民族的语言文字。19 世纪至 20 世纪三四十年代，塔塔尔族由沙俄和前苏联迁入新疆，并带着本民族的语言文字。30 年代曾在新疆伊宁市建起了塔塔尔族正规学校，对新疆的现代教育事业特别是少数民族教育事业做出了杰出的贡献。新疆境内的塔塔尔族于 1953 年达到人口最高值六千多人，主要集中在伊犁地区。其后，由于各种原因，特别是 1962 年的“伊塔事件”之后，塔塔尔族人口锐减。1957 年，由于塔塔尔族生员不足，伊宁市的塔塔尔族学校改为维语学校。从此，塔塔尔族在新疆也就失去了本民族语言教育的“阵地”。目前，塔塔尔族人口在新疆境内仅四千多人，而且人口分布也较以前有较大的变化，由过去相对集中变为相对分散。因此，塔塔尔族语言文字基本上没有在公共和社交场合下使用，只有一部分老人和过去受过塔塔尔族语言教育的人士（如乌鲁木齐市和伊宁市多数知识分子等）能够在家庭里使用。塔塔尔族人因居住分布不同，使用的语言也不同。分布在乡村的由于多与哈萨克族混居，所以使用哈语，在城市的，则使用维语或汉语。塔塔尔族人口最多的居住城市是乌鲁木齐市，1999 年市内人口为八百多人，占全市总人口的 0.05%。这些塔塔尔族人相当一部分是 80 年代以后由北疆各地（主要是伊犁地区）迁入的。以这样一个散居在大都市的小规模人口，在没有任何本民族教育基础的条件下，建立和恢复本民族的语言文字教学教育，恐怕是不大现实的。因为，人口规模小且不集中，生源就会少，而且师资、教材、校舍以及一切基本设施都是问题，更重要的是语言的实际应用问题。在新疆维吾尔自治区，政府正式通用语言是汉语和维吾尔语，作为散居在新疆、只有四千多人的塔塔尔族（而且，大部分已经不会本民族的语言文字）若重新恢复本民族的文字语言教育体系，不仅不大可能，而且也不会对本民族社会经济发展产生积极影响。在乡村，塔塔尔族人口最多最集中的地方是全国唯一的塔塔尔民族乡。奇台县塔塔尔民族乡塔塔尔族人口为 450 人，由于长期与哈萨克族共同生产、生活，其语言文字都已经完全哈萨克语化了。在这样一个情况下，再去为恢复塔塔尔族语言文字而创办一所塔塔尔族学校，不仅不现实，而且会制造新的民族矛盾。

不过，如果舍去语言的功利性和工具性，就从维护本民族的传统文化、维系本民族的感情、尊重民族的基本权利方面讲，从纯粹的语言文化上讲，一些塔塔尔族知识分子提出的建议是合情合理的，是值得支持的。这些建议包括：政府提供一些条件如场所、教师、经费等，政府支持塔塔尔族办业余塔塔尔语言文字班、办夜校等；政府支持塔塔尔文化研究协会出版内部塔塔尔文刊物，以一定的形式保存本民族的语言文字。

在新疆地区，不仅要重视少数民族语言文字问题，更不可忽视作为国语的汉语文教育。在我国社会经济生活和社会交往之中，汉语文是最普遍和应用最广的公用语言。随着西部大开发的全面展开，随着边疆与内地交往的深入，汉语文教育在新疆少数民族中将会日趋重要。在与新疆民委的座谈会上，民委的干部告诉我们这样一个事例。新疆柯尔克孜自治州曾在本民族的语言教育上，在保护本民族文化传统上，下了很大的工夫。1999年在邻国吉尔吉斯斯坦的访问演出，深受欢迎，邻国的跨界民族无不惊叹在12亿人口的中国，柯尔克孜族这样小的民族还可以这样完好地保持本民族的语言和传统文化。但是，民族干部们也都深知，这一切是付出了代价的：贫困落后，封闭保守。由于语言限制，他们走不出柯尔克孜州，也无法走出新疆，这严重地影响了他们与外部世界的交流和交往，制约了本地区的发展。今年，柯尔克孜族州长从北京党校学习回来后，深有感触，下决心要在本州建立民汉学校，从小就加强本民族的汉语教学。事实上，在新疆少数民族地区强调国语即汉语文的重要性，不仅有助于本地区、本民族的发展，更有其深远的战略意义和政治意义。诚如专家指出，汉语文在中国几千年的文化发展史上和现代社会发展过程中已经客观上成为中华民族大家庭的“通用语言”、“公共语言”或“族际共同语”，所以不能根据名称和历史上的情况简单地把今天的“汉语”顾名思义地看作是“汉族的语言”。^①因此，加强国语即汉语文的学习，实际上是对作为中华民族大家庭成员的各民族的基本要求，是加强各民族对中华民族文化的亲和和认同的基本要求。只有这样，在新疆才能更有效地防止以“泛突厥主义”为武器的民族分裂企图。当然，加强汉语文的教学，决不意味着要降低民族语言的地位和民族语言的教学。总之，强调新疆双语教育中汉语文的教育是新疆教育事业发展和新疆各民族团结稳定的重要一环。

2. 关于清真寺和民族宗教

乌鲁木齐市和伊宁市的塔塔尔族知识分子都不约而同地提到了本民族的清真寺问题。对本民族的清真寺和信仰，塔塔尔族这样认为：首先，塔塔尔清真寺多与新疆的现代教育相联系，信仰宗教与现代科学不矛盾。塔塔尔老人中有这样的名言：“学知识，比去麦加、比做五功更重要、更神圣。”其次，塔塔尔族清真寺的毛拉必须是受过良好现代教育的人。再次，塔塔尔族虔诚地信仰伊斯兰教，但不迷信。最后，塔塔尔族的清真寺有其独特的建筑风格，与新疆境内其他清真寺有所不同，体现着欧洲文化的印记。然而，这样有历史、有文化、有独特性的塔塔尔族清真寺正面临着绝迹。伊宁市两座塔塔尔族清真寺已在“文革”中被拆除，乌鲁木齐市也有一座有名的塔塔尔族清真寺，这座塔塔尔族清真寺被列为乌鲁木齐市的重要旅游景点。令人遗憾的是，1998年，这座著名的塔塔尔族清真寺已被列入拆除的行列，那时，乌鲁木齐市的塔塔尔族知识分子虽奋力挽救，但最终还是无济于事。在我们调查期间，乌鲁木齐市塔塔尔族清真寺已经无法避免被拆除的命运，这座百余年历史的欧式风格建筑正在被一座现代的、华丽的清真寺所代替。这座高大的、新式的建筑物，或许可以折射出一些新疆的民族宗教问题。

新疆维吾尔自治区是一个多民族、多宗教的少数民族地区。1999年全疆人口1775万，现有47个民族成分，宗教有伊斯兰教、佛教、基督教、天主教、东正教和道教等6种。

^① 马戎. 关于民族研究的几个问题 [J]. 北京大学学报, 2000, (4).

新疆主要宗教是伊斯兰教，信仰的民族和人数最多，分布的地域也最广。新疆世居民族有13个，他们分别是维吾尔、汉、哈萨克、回、蒙古、柯尔克孜、锡伯、俄罗斯、塔吉克、乌孜别克、塔塔尔、满、达斡尔等民族。13个世居民族人口总数为1768万，占总人口的99.61%。在13个世居民族中，有7个少数民族是信奉伊斯兰教的。据1999年统计，这些民族的人口数为1057万，占整个新疆总人口的59.56%，占新疆少数民族总人口的97.19%，占绝对优势。信仰伊斯兰教的民族和群众主要分布在喀什、和田、阿克苏、吐鲁番地区以及伊犁哈萨克自治州和柯尔克孜自治州。

新疆的宗教问题主要是伊斯兰教问题，但对新疆稳定构成威胁的并不是宗教问题本身，而是伊斯兰教政治化问题。^①目前，最突出的问题是民族分裂主义和宗教极端势力利用宗教活动进行分裂活动。在新疆一直存在着三股分裂势力：其一，是以西亚为中心的伊斯兰教复兴运动和“泛伊斯兰主义”；其二，是以土耳其、中亚为中心的“泛突厥主义”；其三，是境内伊斯兰原教旨主义和民族极端主义。“泛伊斯兰主义”产生于19世纪下半叶的西亚，它鼓吹以伊斯兰统一全世界，把世界置于一个伊斯兰宗教领袖哈里发的集中领导下，其基本原则是伊斯兰教；“泛突厥主义”产生于19世纪末20世纪初的中亚和土耳其，它试图在今天的世界上虚构一个操突厥语的“突厥民族”，并统一起来，建立“突厥联盟”。^②可以看出，“泛伊斯兰主义”和“泛突厥主义”都是图谋从意识形态、宗教、民族、文化等入手，最终达到分裂祖国的政治目的。而第三股势力则赤裸裸地煽动宗教狂热，鼓吹“圣战”，以暴力恐怖活动为手段，达到分裂的目的。事实上，这三股势力合流，形成了影响新疆稳定和发展的最重要因素。曾经在公元9世纪左右，在新疆和中亚历史上，有过由北向南的“突厥化”和几乎在同时发生的由西向东的“伊斯兰化”。“突厥化”是指亚洲北部草原操着大体相同的突厥语的游牧“突厥人”南下、定居，与当地居民通婚、混血，并使突厥语成为当地普遍使用的语言的过程。“伊斯兰化”是指伊斯兰教的传入，使当地居民放弃原来的宗教信仰而皈依伊斯兰教，并由此改变自己的文化、意识形态、生活方式的过程。经过长期的历史发展，“突厥人”在欧亚大陆腹地形成了土耳其人、阿塞拜疆人、鞑靼人、哈萨克人、乌兹别克人、吉尔吉斯人、维吾尔人等几十个近代意义的民族，统称操突厥语诸民族，而这些民族也同样信仰伊斯兰教。^③20世纪三四十年代，在新疆南北疆曾经出现了短命的“东突厥斯坦伊斯兰共和国”和“东突厥斯坦共和国”，这是“泛伊斯兰主义”和“泛突厥主义”思潮在新疆孕育的怪胎，是西方帝国主义势力肢解分裂中国的阴谋。^④

80年代初期，在落实党的民族宗教政策的同时，新疆曾一度放松甚至放弃对宗教事务的管理。这使人们的宗教意识急剧上升，出现了宗教狂热，导致伊斯兰教至上，表现为清真寺修建失控，强迫不信教的人信教，私办的经文班泛滥成灾，学经热潮持续高涨。目前，新疆伊斯兰教教职人员多达二万九千多人，清真寺为二万三千多座，这个数字是“文

① 尹筑光等主编，新疆民族关系研究[M]，乌鲁木齐：新疆人民出版社，1996。

② ③潘志平主编，民族自决还是民族分裂[M]，乌鲁木齐：新疆人民出版社，1999。

④ 陈延琪等主编，泛突厥主义文化透视[M]，乌鲁木齐：新疆人民出版社，2000。

革”前的一倍多。^①如此星罗棋布的清真寺，客观上为伊斯兰原教旨主义极端势力提供了生存空间，为形形色色的分裂主义思潮提供了滋生的土壤。90年代以后，苏联解体，原属于苏维埃社会主义大家庭的5个中亚国家即哈萨克共和国、乌孜别克共和国、吉尔吉斯共和国、塔吉克共和国和土库曼共和国纷纷独立建国。这些同属于突厥语系、信仰伊斯兰教的民族国家在建国后，意识形态领域迅速发生了很大的变化。曾在19世纪末兴起的“泛伊斯兰主义”、“泛突厥主义”思潮又在中亚这些国家复兴并再次涌入新疆，成为境内外新疆民族分裂分子强有力的思想武器。90年代，在复杂的国际形势影响之下，境内外各种分裂势力、分裂组织合流，变本加厉地对新疆进行分裂颠覆破坏活动。民族分裂主义和宗教极端势力已成为新疆政治稳定和社会经济发展的最大障碍。

新疆古称“西域”，自古以来就是我国不可分割的一部分。新疆历史上一直是多民族、多文化的交汇、交融之地，无论是历史文献还是考古学发现都证明了这一点。正如季羨林教授所指出的那样：“世界上四大文化体系唯一汇流的地方就是中国的新疆。这四大文化体系是：中国文化体系，印度文化体系，伊斯兰文化体系和欧美文化体系。”^②由此可见，新疆历史上一直存在一个多元文化体系。新疆各民族的形成和发展同样也有着费孝通教授在中华民族多元一体格局中所论述的特征：“经过接触、混杂、联合和融合，同时也有分裂和消亡，形成一个你来我去、我来你去、我中有你、你中有我，而又各具有个性的多元统一体。”^③中华各民族的形成和发展，与西方民族的形成和发展有很大的不同，决不能教条地照搬西方民族国家理论（包括前苏联的民族理论）作解释，因此，在政治上、文化上、民族理论上如何化解新疆“泛伊斯兰主义”、“泛突厥主义”的分裂思潮，已是摆在我们面前紧迫而重要的问题。

由塔塔尔族清真寺谈论到新疆的民族宗教问题，其意义在于：首先，我们尊重宪法赋予我国每个公民的信仰自由的权利，但我们坚决反对宗教信仰的政治化，坚决反对打着宗教旗号的各种分裂祖国的活动。其次，必须坚决制止宗教信仰排斥现代科学和现代教育，因此，必须坚决打击地下非法经堂学校，坚决杜绝经堂教育剥夺青少年接受现代教育权利的现象。再次，坚决反对迷信和宗教狂热，反对宗教极端主义。在这些方面，信仰伊斯兰教的塔塔尔族无疑是给全疆各民族特别是伊斯兰教民族做出了表率。最后，支持塔塔尔族要求保留本民族的清真寺的意见。实际上，保留塔塔尔族清真寺并不仅仅是尊重塔塔尔族本身，更重要的是可以体现一种宗教宽容、文化多元的价值观，有利于新疆各民族之间的团结，有利于新疆的稳定和发展。

[收稿日期] 2001- 05- 02

[作者简介] 李建新，男，北京大学社会学人类学研究所副教授，博士。北京 100871

① 新疆维吾尔自治区民宗委，新疆维吾尔自治区宗教工作汇报提纲[Z]，2000。

② 刘逊，刘迪编著，新疆两千年[M]，乌鲁木齐：新疆青少年出版社，1999，1。

③ 费孝通，费孝通选集[C]，福州：海峡文艺出版社，1996，319。

The Investigative Research on Tatar Nationality

Li Jianxin

Abstract: This article has probed into the history and status quo of Tatar nationality and some problems they meet in real life world.

Key words: Xinjiang; population; Tatar nationality

The Basic Reason for the Rise and Fall of Nationalities

Ao Dong

Abstract: This article deals with the formation of nationalities from the social anthropological perspective and points out that humanistic selection is the basic reason for the rise and fall of nationalities. At the same time, we can use this concept in understanding the geographical distribution, archeological findings, the cultural changes of all nationalities and their relationships.

Key words: nationality; the rise and fall; reason

The Relationship between the Art of Gandhara and the Image of Buddha's Coming into being

Ma Xueren

Abstract: In Buddhism, the image of Buddha appeared along with the birth of Sakyamuni. However, the author thinks the art of the image of Buddha emerged long after the death of Sakyamuni and its appearance is closely connected with the ancient Greek art.

Key words: the art of Gandhara; image of Buddha

A Banquet Culture of Kazak People Living in Cities and the Exploration of Resources

Yang Ling

Abstract: The article has probed into the model of banquet activities of Kazak people living in cities, analyzes the common quality and its change, and then draws a conclusion that the Kazak people's banquet culture has constituted a special cultural resources. These cultural resources and other minorities' cultural resources should be fully used during western development.

Key words: the banquet culture of Kazak people living in cities; model; exploration of resources